

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психиатрия»,
основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология**

1. Цель освоения дисциплины: является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю подготовки «Психиатрия и наркология» для работы в области науки, образования и различных отраслей здравоохранения, изучающих и оказывающих помощь в области психиатрии и наркологии.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и эпидемиологии психических расстройств человека;
2. формирование знаний и умений в организации и технологии оказания профилактической и лечебной помощи населению;
3. формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств и расстройств поведения;
4. овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;
5. обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психиатрия» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способностью и готовностью использовать материалы, полученные в ходе научной, научно-исследовательской деятельности для обследования, диагностики, лечения и реабилитации в области психиатрии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: клинику и семиотику основных психических расстройств.

Уметь: диагностировать, лечить, проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с психической патологией, собирать анамнез, вести историю болезни пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями. Проводить клиническое и

экспериментальные исследования в области психиатрии и наркологии, фиксировать результаты.

Владеть: навыками психодиагностики, психопатологического клинического метода, психотерапии, фармакотерапии, работы со средним медперсоналом и родственниками пациентов с целью обеспечения комплаентности. Навыками проведения исследований, экспериментов. Навыками публичных выступлений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 АЧ).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции (Л)	1	36		18	18
Семинарские занятия (СЗ) / Практические занятия (ПЗ)	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	4	144		72	72
Промежуточная аттестация					
Экзамен					Экз
ИТОГО	7	252		126	126

5. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организация психиатрической помощи.	История организации психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992г. № 3185I (с изм. и дополн.). Организация работы психиатрического стационара, принцип диспансеризации, правила постановки под наблюдение. Поддерживающая терапия как основа стабилизации ремиссии, реабилитации и реадaptации, качество жизни больного. Распространенность и методы профилактики психических расстройств.
2	Пропедевтика психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии. Роль биологических, средовых и психологических факторов в развитии психической патологии. Основные разделы психиатрии и их содержание, взаимоотношения психиатрии с другими научными и медицинскими дисциплинами. Методы обследования психически больных. Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах, их классификация. Показатели тяжести психических расстройств.
3	Общая психопатология	Расстройства чувственного познания. Расстройства эмоций. Расстройства мышления по форме и по содержанию. Волевые расстройства. Двигательные расстройства. Когнитивные нарушения. Нарушения

		сознания. Психопатологические синдромы, их нозологическая принадлежность.
4	Частная психиатрия.	Невротические состояния, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Нарушения психического развития: умственная отсталость, расстройства личности. Реактивные психозы. Расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Органические заболевания головного мозга (психические расстройства при инфекциях головного мозга; психические расстройства в связи с ЧМТ, при сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста, геронтопсихиатрия; психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиника в разные периоды развития, классификация, динамика и исходы, дифференциальная диагностика, прогноз, терапия, профилактика, МСЭ, ВЭ, СПЭ.
5	Специальные проблемы психиатрии.	Социальная психиатрия. Предмет, цели и задачи социальной психиатрии. Основные научные школы и направления. Методы социальной психиатрии. Психическое здоровье населения: индивидуальное и общественное, возрастные и половые особенности. Психическая конституция, психические эпидемии. Влияние социальных факторов на психическое здоровье. Основы детской и подростковой психиатрии. Психические расстройства в детском возрасте. Физические и социально-психологические особенности детского возраста. Дизонтогенетическое развитие. Систематика психических расстройств детского возраста. Общие особенности психопатологических расстройств в детском возрасте. Синдромы психических расстройств детского возраста. Систематика психических расстройств подросткового возраста. Общие особенности психопатологических расстройств в подростковом возрасте. Синдромы психических расстройств подросткового возраста. Основы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности СПЭ несовершеннолетних обвиняемых в уголовном процессе и несовершеннолетних потерпевших. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств. Военная экспертиза при психических расстройствах.
6	Терапия психических расстройств.	Основные принципы и виды терапии психических расстройств. Методы купирования обострений. Поддерживающая терапия. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Формы и методы биологической терапии психических расстройств. Формы и методы психотерапии. Психофармакотерапия:

		<p>антипсихотики; антидепрессанты; транквилизаторы; гипнотики; ноотропные препараты; антиконвульсанты; нормотимики; препараты для лечения деменций; препараты для лечения зависимостей: классификация, механизмы действия; показания и противопоказания; побочные действия и осложнения терапии. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами. Правила назначения психотропных препаратов. Клиника синдрома отмены. Лечение при привыкании и злоупотреблении психотропными средствами. Электросудорожная терапия: история вопроса, патогенетические механизмы; методика проведения; осложнения ЭСТ.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения в психиатрии: рефлексотерапия; электростимуляция мозга; гипербарическая оксигенация; гемосорбция и плазмаферез; транскраниальная магнитная стимуляция; депривация сна: показания и противопоказания.</p> <p>Основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов. Основные теоретические постулаты и принципы применения современных психотерапевтических подходов.</p> <p>Неотложная помощь при психических расстройствах (фебрильный приступ шизофрении; злокачественный нейролептический синдром; эпилептический статус; серотониновый синдром): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Реабилитация психически больных. Теоретические основы реабилитации. Виды реабилитации. Принципы и этапы.</p>
7	Психическое здоровье населения.	<p>Понятие и методы исследования психического здоровья. Медицинские, социальные и психологические критерии психического здоровья. Психическая адаптация. Составляющие социализации. Индивидуализация. Стандартизированные и нестандартные методы оценки психического здоровья. Уровни психического здоровья.</p> <p>Эпидемиология психического здоровья. Описательная, аналитическая, экспериментальная эпидемиология. Этапы и методы эпидемиологических исследований в психиатрии. Нозологический и синдромальный подход в изучении распространенности психической патологии. Существующие международные классификации психических расстройств и их соотношение. Культуральные и социальные особенности распространенности и клиники психических расстройств. Социальные и биологические факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Связь средовых факторов и психических заболеваний. Проблемы экологической, в том числе, промышленной психиатрии. Семейные отношения и психическое здоровье ее членов.</p>

		<p>Психическое здоровье детей и подростков. Воздействие войн, катастроф, стихийных бедствий, тяжелых аварийных ситуаций на психическое здоровье населения. Спектр влияния религиозного фактора на психику, деструктивное воздействие различных сект. Основы теории кризиса и кризисной интервенции, критерии пролонгированного кризисного состояния. Распространенность отдельных психических расстройств. Профилактические мероприятия в области психического здоровья. Роль социальной психиатрии в профилактике психических нарушений. Понимание этиологии психических заболеваний как результата взаимодействия биологических, психологических и социальных факторов. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Определение понятий.</p>
8	Психосоматика.	<p>Общая психосоматика. Введение в психосоматическую проблему. Краткая история психосоматики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем психосоматической медицины. Деонтология и медицинская этика врача. Профилактическая направленность современной медицины. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях. Характеристика основных понятий психосоматики. Связь со смежными науками. Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней. Частная психосоматика. Принципы психотерапии психосоматических расстройств. Особенности патогенетической терапии психосоматических расстройств. Терапевтическая тактика, выбор целей, задач, психотерапевтического направления, методов психотерапии в зависимости от этапа формирования психосоматического заболевания. Комплаентность как стратегия совладающего со стрессом поведения. Диагностика комплаентности.</p>
9	Наркология.	<p>Этиология и патогенез синдрома зависимости от ПАВ. Основные теории. Факторы риска и факторы защиты. Биологические механизмы зависимости. Генетика синдрома зависимости. Социально-психологические факторы развития синдрома зависимости от ПАВ. Клиника синдрома зависимости от ПАВ. Стадии алкоголизма. Металкогольные психозы. Наркомании и токсикомании. Наркомании и токсикомании. Критерии диагностики. Клиника. Терапия синдрома зависимости. Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Порядок и стандарты оказания наркологической помощи. Мишени и уровни терапевтического воздействия. Типы, методы и средства лечения наркологических заболеваний. Место психотерапии в лечении наркологических больных. Реабилитация в наркологии.</p>

